

Overdracht groep 2 → groep 3: Rekenen

Leuk dat je hebt gereageerd op de LinkedIn-post. Samen voor het áller beste onderwijs aan alle leerlingen. Hopelijk haal je herkenning en/of inspiratie uit deze bijdrage! Vragen? Vragen!

Inleiding

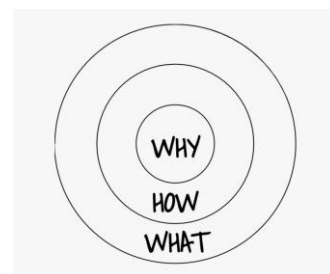
De overgang van groep 2 naar groep 3 vraagt om een doorgaande lijn van informeel naar formeel leren. Door gebruik te maken van Spelenderwijs katern (PP4 en WIG5), kan rekenen betekenisvol en spelenderwijs worden vormgegeven. Op deze manier kan gewerkt worden tot de herfstvakantie, mogelijk tot kerst en waar passend zelfs gedurende heel groep 3 zonder werkboek, met meer ruimte voor spel, interactie en actief leren.

Start het overleg tussen leerkrachten van groep 2 en groep 3 op tijd

- ✓ Zorg vroegtijdig voor afstemming.
- ✓ Bespreek verwachtingen, werkwijzen en onderwijsbehoeften.
- ✓ Voorkom een grote overgang voor leerlingen.

Een zaak voor het hele team

Formuleer een gezamenlijke visie op onderwijs aan het jonge schoolse kind. Ter inspiratie vind je hier een filmfragment Golden Circle: Video Ad Simon Sinek



Bron: Simon Sinek

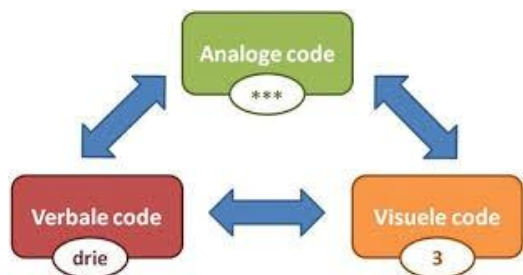
Concretiseer de visie: wat neem je mee van groep 2 naar groep 3? Bijvoorbeeld:

- Inloop
- Speelwerktijd
- Planbord
- Kleine kring
- Groepsdoorbrekend spelen en werken 2-3 (vaste dag, meerdere dagen, gewoon elke dag)
- Gezamenlijke thema's
-

Collegiale consultatie tussen groep 1/2 en groep 3 helpt om elkaars werkwijze te begrijpen. Werk vanuit observaties, doelen en betekenisvolle contexten. Leerlingen laten kennismaken met de leerkracht van groep 3.

Actief en betekenisvol rekenonderwijs

Handelen en ervaren in betekenisvolle situaties is ontzettend belangrijk voor het jonge kind. Tot de herfst of kerst minder of zelfs geen werkboek. Werken met hoeken en interactieve werkvormen. Je kunt denken aan rekencircuits maar, wat voorop staat is "Rekenplezier centraal!"



Inhoudelijke overdracht

Zorg voor een inhoudelijke overdracht middels de triple code. Dit is essentiële informatie om goed te kunnen starten. Daarnaast zijn de splitsproblemen van essentieel belang, de vraag die hierbij hoort; *“Kunnen leerlingen redeneren over rekenproblemen en contextsituaties handelend oplossen?”*

Doelgericht werken en differentiëren vanaf de start lukt in groep 3 alleen wanneer de leerlingen van groep 2 op onderdelen goed in beeld worden gebracht!

Tip: De leerkrachten van groep 2, vult het draaiboek (blok 1 WIG of PP), alvast compleet in. De spellen uit de katern spelenderwijs leren rekenen van blok 1 zouden ook alvast aangeboden kunnen worden in groep 2, om zo de overdracht zo zacht mogelijk te laten zijn. Denk daarbij ook aan de rekentaal uit Rekenplein: [Downloads](#) | [Boost Educatie](#)

Mentaal handelen	Verwoorden / communiceren	Formeel handelen (formele bewerkingen uitvoeren)
		Voorstellen - abstract (representeren van de werkelijkheid aan de hand van denkmodellen)
		Voorstellen - concreet (representeren van objecten en werkelijkheidssituaties in concrete afbeeldingen)
		Informeel handelen in werkelijkheidssituaties (doen)

Ruim baan voor spel

Spel blijft een belangrijke motor voor leren ook in groep 3. Creëer rijke speelleeromgevingen. Verbind rekenen aan betekenisvolle situaties en thema's. Zorg dat leerlingen kunnen blijven ervaren-verklaren-verbinden. Daarbij kan de speurtocht meten en meetkunde helpen! Pre-Order: SET groep 2 t/m 8 Speurtocht meten en meetkunde 42x | Daltonavontuur

Hoe gaat het na 4 weken?

Plan enkele weken na de zomervakantie een overleg tussen de leerkrachten groep 2 en 3. Bekijk samen of de overdracht voldoende specifiek was. Leerkracht groep 3 checkt bevindingen bij groep 2. Kloppen de bevindingen? Zijn er aanvullingen of tips?

Tot slot

Wanneer de overdracht goed is voorbereid, kan de nieuwe leerkracht direct aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben. Dat levert rust op, voorkomt onnodige herhaling en zorgt voor een sterke start van het nieuwe schooljaar voor alle leerlingen in de klas!

Laat gerust weten wat je aan dit bestand hebt gehad of welke aanvullingen jij nog zou doen. Ik vind het altijd leuk om met collega's in contact te komen.

Hartelijke groet,
Jolein Dijkema en Rianne Timmermans
Vragen? Vragen!
info@boosteducatie.nl
06-25510076